

<https://documentation.ac-normandie.fr/spip.php?article19>



Documentation

Intégrer une veille sur E-sidoc dans un agrégateur de flux

- ENSEIGNER - LE NUMÉRIQUE -



Date de mise en ligne : mardi 6 octobre 2015

Copyright © NormanDoc' - Tous droits réservés

Dans le cadre de l'obtention du diplôme de BTS, les étudiants doivent fournir une étude sur une enseigne de leur choix (lieu de stage). L'enseignant de Management a fait le choix dès la 1ère année de leur faire opérer une veille informationnelle sur divers thèmes de leur cursus à l'aide de Netvibes. Il lui a semblé utile de montrer aux élèves une fonctionnalité du portail documentaire e-sidoc (outil présenté en 1ère année), à savoir l'intégration d'un flux axé sur un thème de recherche sur leur agrégateur.

par Tho

.Titre	Intégrer une veille sur E-sidoc dans un agrégateur de flux (Netvibes)
Auteur du scénario	Irène Boulay
Date du scénario	7/01/2015
Classe / niveau	BTS MUC 2ème année
Disciplines impliquées	Management (module)
Durée indicative	40 min
Mots-clés	Veille informationnelle, portail documentaire, netvibes, flux rss

Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	Assurer une veille (sur une enseigne commerciale) dans le cadre du projet d'études de BTS Management des Unités Commerciales
Objectifs documentaires	Rechercher par mots-clés Maîtriser une fonctionnalité du portail documentaire e-sidoc pour l'intégrer à un outil de veille (Netvibes) utilisé par les élèves.
Apprentissages visés	Acquérir une autonomie dans la maîtrise des outils du Web 2.0 pour élaborer un travail basé sur la recherche.
Obstacles possibles	Lacunes dans la maîtrise des étapes de la recherche (réflexion sur les mots-clés) Obstacles liés au fonctionnement des outils (connexion à netvibes ou e-sidoc) Absence de boîte mail
Outils TICE utilisés	Portail documentaire e-sidoc. Agrégateur de flux RSS (Netvibes)
Ressources documentaires utilisées par les élèves	Tutoriel (copies d'écran) déposé sur l'espace des élèves pour un retour après la séance. Les étudiants peuvent ainsi retrouver le modus operandi lorsqu'ils sont en autonomie. (Voir document joint en bas d'article)
Modalités d'évaluation de l'élève	Pas d'évaluation spécifique. La séance doit permettre aux élèves d'acquérir les réflexes et outils nécessaires à la production de leur étude finale.

Déroulement

Introduction : A la demande du professeur de Management, et pour faire suite à une présentation du portail documentaire en 1ère année, la séance a été programmée afin de permettre aux étudiants d'apprendre à intégrer une nouvelle fonctionnalité (veille sur e-sidoc) d'un agrégateur de flux (netvibes) utilisé tout le long de leur cursus en BTS.

Description :

Modalités : Intervention auprès des deux groupes sur l'heure de module de Management

Une séance de 40mn pour chaque groupe

Programmation dans l'année : septembre

Espace : Salle informatique

Pré-requis : Les étudiants ont abordé avec leur enseignant la notion de veille en cours. Il leur est distribué en 1ère année une grille de compétences (voir annexe : fiche guide élève)

Déroulement de la séance :

- Rappel par le professeur de Management des objectifs liés à la maîtrise de l'agrégateur de flux (démarche d'autonomie dans la construction de leur étude, appropriation d'un espace de travail du web 2.0). L'enseignant a commencé son cours (avant cette séance) sur la veille en invitant les élèves à se servir de Netvibes.
- Les élèves doivent se connecter sur leur espace Netvibes.
- Rappel par la professeur-documentaliste de l'intérêt et des fonctionnalités du portail documentaire (recherche sur des articles de magazine, aide à la prise de références bibliographiques).
- Rappel des notions de mot-clé, de recherche simple/avancée.
- La séance est construite ensuite sur une manipulation collective et progressive du portail documentaire (voir PJ) avec un exemple commun (Carrefour). Les élèves doivent se connecter par un identifiant pour accéder aux fonctionnalités d'enregistrement d'une recherche.

Conclusion : Cette séance favorise une meilleure maîtrise par les élèves d'un logiciel documentaire dont les nouvelles fonctionnalités offrent une meilleure adéquation avec les besoins en matière de recherche documentaire. Elle permet également aux documentalistes de travailler avec un public qui fréquente peu le CDI et, par la connaissance des enseignes sur lesquelles ils travaillent, d'adapter le dépouillement des revues tertiaires (non présentes dans les mémonotices).

Bilan / conseils aux lecteurs

Ce qui a fonctionné : Les élèves n'ont pas rencontré de difficultés pour intégrer des flux.

Ce qui n'a pas fonctionné : Certaines recherches (enseignes peu traitées dans le catalogue) sont restées un peu vides. Des élèves n'avaient pas encore choisi leur sujet

Conseils : Tester la séance en créant un Netvibes pour le CDI. Notamment pour vérifier que les flux et la veille fonctionnent.

Bien prévenir les élèves que cet outil n'a d'intérêt que s'ils le consultent régulièrement.

Perspectives de prolongement : Dans une optique de progression, il faudrait généraliser une séance de méthodologie e-sidoc aux premières années de BTS afin qu'ils soient déjà familiariser avec cet outil en 2ème année.