

<https://documentation.ac-normandie.fr/spip.php?article108>



Documentation

Éclairer nos pratiques pédagogiques avec l'apport des neurosciences : de la théorie à la cogitation



ER - VIE DES BASSINS - BEF Barentin Rouen droite -
Date de mise en ligne : lundi 18 juin 2018

Copyright © NormanDoc' - Tous droits réservés

Pour l'année scolaire 2017/2018, les professeurs documentalistes du BEF ont réfléchi et expérimenté des outils d'apprentissage et de mémorisation en s'appuyant sur les apports de la journée académique et des pratiques professionnelles de collègues.

<embed185|center>

PETIT APERÇU DES ÉCHANGES ENTRE LES COLLÈGUES POUR CHAQUE PILIER

{}

Pilier 1 : Attention/Concentration

- interroger les élèves sur leurs objectifs de travail au CDI
- instaurer un contrat sur la gestion du temps de cours
- développer un accueil proposant des jeux de société adaptés au contexte de l'établissement et/ou des activités créatives pour développer l'intelligence et la dextérité
- instaurer en début de cours un temps de concentration (exemple : fermer les yeux deux minutes)
- questionnement : comment favoriser un silence de qualité en cours et lors de l'accueil au CDI ?

Pilier 2 : La motivation

- montrer que l'enseignant s'intéresse aux élèves à la fois dans le domaine scolaire et individuel
- être soi-même motivé-e
- développer des apprentissages transférables sur le long terme dans d'autres contextes
- mobiliser sur des projets en réfléchissant à une trace visible pour une mise en valeur de la production
- favoriser l'émulation et les challenges (exemple : s'inscrire à des projets académiques)

Pilier 3 : La compréhension

- favoriser les bilans en début/fin de séance/séquence
- préparer les questions de cours par les élèves pour interroger les camarades
- mémoriser par le jeu (en ligne et sur papier)
- apprendre de ses erreurs en développant une réflexion sur les solutions à un problème donné

Pilier 4 : La différenciation

- questionnement : comment connaître les lycéens pour mettre en place un dispositif spécifique ?
- dans le cadre de la politique d'acquisition, penser aux différents niveaux de lecture des élèves
- proposer des ateliers de révision/remédiation

Pilier 5 : La consolidation

- développer les liens avec les centres des ressources de proximité de l'établissement (médiathèques, BU...)
- développer leur autonomie "sans faire à leur place"
- instaurer une cohérence pédagogique interdisciplinaire (consignes, vocabulaire...)
- être exigeant-e
- dans la gestion quotidienne du CDI, proposer à des élèves de devenir "aide documentaliste"
- développer des fiches outils faciles d'accès tenant compte des pratiques individuelles des élèves

PETIT APERÇU EN PHOTOS DES ATELIERS DE NOTRE BEF2

{}