

Facebook – 4ème

• Nom, prénom :

• Classe :

Sujet :

.....

.....

Pour ce travail mes amis seront :

Communication :

• Rédiger une charte de bon usage de l'outil Facebook et la présenter à la classe

1ère étape :

A faire :

1.

2.

Évaluation

Date, commentaire :

2ème étape :

A faire :

Effectuer une recherche efficace voir lutin page verte 12

Mot(s) clé(s) à utiliser :

Si recherche Thésaurus

Descripteur

Si recherche Plein Texte

Parlant de

Et Ou

Références des documents qui vont être utilisés :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Évaluation

Date, commentaire :

.....

.....

.....

3ème étape :

A faire :

1. *j'utilise un tableau comme le modèle ci-dessous*

2.

Questions / problèmes	Informations	Conseils / lois	Glossaire (mots à définir)

Évaluation

Date, commentaire :

Compétences du socle commun évaluées lors du travail

Compétences	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
C1 Lire			
Dégager l'idée essentielle d'un texte documentaire			
C4 S'informer, se documenter			
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique			
Protéger sa personne et ses données			
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles			
Écrire, envoyer, diffuser, publier			
Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé			
Consulter des bases de données documentaires en mode simple			
Identifier, trier et évaluer des ressources			
Chercher et sélectionner l'information demandée			
C6 Connaître les principes et les fondements de la vie civique et sociale			
Respecter les règles de vie collective			
Droits et limites des libertés			
C7 Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations			
Être autonome dans son travail			
C7 Faire preuve d'initiative			
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif			
Travailler en équipe			
Manifester curiosités, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement			
Savoir prendre des initiatives et des décisions (définir une démarche adaptée au projet, déterminer les tâches à accomplir et établir des priorités)			