



Table des matières

Objectifs	5
I - Un métier aux contours multiples et complexes	7
A. Aspects de la profession de professeur-documentaliste.....	7
B. Professeur-documentaliste et Education aux médias et à l'information.....	9
C. Panorama des outils numériques du professeur-documentaliste.....	10
D. Pour une solution numérique rationnelle.....	13
II - Fonctionnalités générales de l'ENT	17
A. S'authentifier et correspondre.....	18
B. Se former en participant à un cours.....	18
C. Informer des utilisateurs de l'ENT.....	21
D. Former des participants dans le cadre d'un cours.....	22
E. Collaborer.....	24
III - Des exemples d'utilisation pour les professeurs documentalistes	25
A. Accéder aux services numériques dédiées à l'info-documentation.....	25
B. Informer les utilisateurs de son activité.....	26
C. Communiquer entre utilisateurs et collègues.....	27
D. Enrichir sa pratique professionnelle.....	28
E. Co-enseigner dans un cours ENT.....	29
1. Assurer son rôle de co-enseignant : exemple d'une participation au cours d'un enseignant de discipline.....	30
F. Mission de formation.....	31
IV - Fiches pratiques d'activité ENT	33

A. Utiliser l'ENT pour un défi lecture.....	33
B. Gérer un créneau régulier de formation info-documentaire.....	34
C. Gérer le travail d'exposés de 3e en SVT à l'aide du portfolio.....	35
D. Éducation à l'orientation avec l'ENT.....	36

Conclusion	39
-------------------	-----------