

Séminaire IAN

Documentation et Histoire-Géographie

8 et 9 février 2018, Le Havre
#IANHGDOC2018

Information diverses

Le B2i va être modifié en référentiel de compétences numériques (en prenant appui sur des référentiels européens déjà existants). Cinq domaines : informations et données / communication et collaboration / création de contenus / protection et sécurité / , environnement numériques. Les compétence seront associées à des repères de progressivité et il y aura 8 niveaux de maîtrise.

Dans ce cadre, Pix est une plateforme en ligne de développement de connaissances et d'autoévaluation de ces compétences

<https://pix.beta.gouv.fr/connexion>

L'intégration du nouveau référentiel se ra progressivement et à la rentrée 2019-2020, 100% des établissements y seront passés.

Agenda

Mars 2018 : lancement des traAm. Il sera peut-être possible de prolonger les traam sur deux ans (une année d'expérimentation, une année de production)

Juin 2018, modification de la plateforme EduBase

Concernant la documentation, axes de travail

- Compétence lecture-écriture : amener les élèves à s'appropriier le CDI et les ressources
- Devoirs faits : comment associer le CDI et le numérique à devoirs faits (développer l'autonomie de l'élève face au numérique)
- Plan étudiant et parcours sup : construction d'un projet d'orientation (autonomie, connaissance du monde...). Comment les profs docs peuvent contribuer à préparer les élèves au travail dans le supérieur (autonomie dans la recherche documentaire...)

Les services et ressources signalés

Focus sur Eurêkoi

Présentation par Silvère Mercier

Eurêkoi est un service en ligne développé par la BPI qui permet d'accompagner l'utilisateur au choix. Un réseau de 500 bibliothécaires se propose de répondre à n'importe quelle question (à l'exception des questions juridiques et médicales) ou de donner des conseils pour un livre, film ou série.

Un partenariat entre les ministères de la Culture et de l'Éducation National est en projet pour déployer Eurêkoi au sein des établissements scolaires

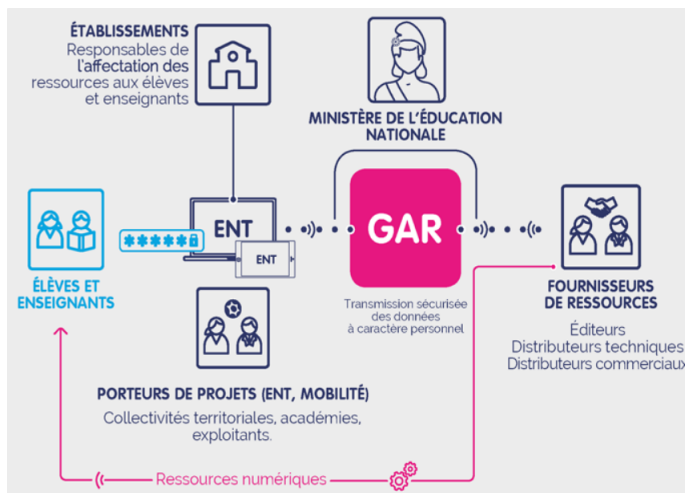
<http://www.eurekoi.org>

Focus sur le Gestionnaire d'Accès aux Ressources (GAR)

Présentation par Frédéric Absalon ([diaporama de la présentation](#))

Le GAR est un système qui joue le rôle d'intermédiaire entre les éditeurs de ressources numériques (éditeurs de manuels par exemple) et les usagers. Il permet de gérer les identifiants, d'affecter les ressources, etc... Le GAR, invisible à l'utilisateur, sera intégré à l'ENT et permettra de garantir la protection des données à caractère personnel des élèves et des enseignants

<https://gar.education.fr/>



Pédagogie

L'EMI, un enjeu de citoyenneté partagé de l'école au lycée

Karen Prévost-Sorbe (IAN Doc, académie Orléans-Tour)

Réflexions autour de la mise en œuvre d'une progression en EMI et l'évaluation des compétences en EMI.

- éducation aux médias, éducation à l'information, éducation au numérique.
- enseignement transversal
- continue et spiralaire → progression EMI
- évaluation des compétences EMI

<https://view.genial.ly/5a7963c7c2ccff1f81d86ed3/2018-seminaire-des-ian>

S'informer dans le monde du numérique (EMC / ICN -lycée)

Melissa Hemmer (IAN Doc, académie Nancy-Metz)

Exemple de mise en œuvre d'un parcours EMI ayant pour notion clé « l'information » et abordant la place de l'information dans les médias (comprendre de quelle manière elle circule dans les médias et développer un esprit critique vis-à-vis de cette information).

[https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/\[...\]S_miniaire_IAN.pdf](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/[...]S_miniaire_IAN.pdf)

Reconstruire l'information par la géographie des mobilités humaines transnationales (4ème)

Pascal Mériaux (IAN HG, académie de Lyon)

Retour sur les Travaux académiques mutualisés HG (TraAM) 2017-2018 autour de la compétence « S'informer dans le monde du numérique »

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire/IMG/scenari/mobilitestrans/>

Comprendre les rumeurs, mécanismes, pouvoirs, nuisances (EMC / SES 1ère)

Katrine DELAGE (IAN Doc, académie de Bordeaux)

Exemple d'une séquence de formation à la citoyenneté numérique portant sur « l'Info-Intox » : savoir repérer, vérification par les faits (fact checking), analyse d'images / création d'une intox en texte et image / réalisation d'une rumeur ou d'un complot en vidéo (manipulation axée sur la causalité et la corrélation)

<https://blogpeda.ac-bordeaux.fr/docinfo/>

#FlashTweetEdu : S'informer, Collaborer, Informer (3ème - collège)

Nadia Lépinoux-Chambaud (IAN Doc, académie d'Orléans-Tours)

Rendre les jeunes actifs et critiques face à l'information : Projet de création d'un média scolaire via Twitter et #FlashTweetEdu. Il s'agit d'un journal live en 10 tweets, 10 informations les plus importantes (apprendre à vérifier les informations, prendre des responsabilités éditoriales, travailler en temps réel).

[http://documentation.ac-orleans-tours.fr\[...\]Nlepinouxchambaud_2017v2.pdf](http://documentation.ac-orleans-tours.fr[...]Nlepinouxchambaud_2017v2.pdf)

[http://documentation.ac-orleans-tours.fr\[...\]scenariotraamdoc_OT_FlashTweetEdu_01.pdf](http://documentation.ac-orleans-tours.fr[...]scenariotraamdoc_OT_FlashTweetEdu_01.pdf)

Un travail collaboratif en info-documentaire avec Padlet (2nde - lycée)

Denis Sestier (IAN HG, académie de Caen)

Travail sur la complémentarité des sources numériques et papier pour valider des informations (informations issues d'internet à faire valider via les ressources papier) et sur le traitement des informations (classement, hiérarchisation...)

Travail reposant sur la collaboration entre élèves pour enrichir le travail individuel par le collectif (via un Padlet)

[https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr\[...\]collaboratif_rech_infodoc_siteacad.pdf](https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr[...]collaboratif_rech_infodoc_siteacad.pdf)

Imaginez un monde où tous les CDI...

Perrine Chambaud (IAN Doc, académie de Guyane)

Retour sur les TraAM Documentation 2017-2018 « Repenser les espaces existants du CDI pour mieux répondre aux besoins des usagers ».

<https://view.genial.ly/5a66635c0ff6fd26504205b3/presentation-seminaire-ian>

Mutualisation des présentations : https://padlet.com/jfiliol_pro/iandoc18