

<https://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article11>



Documentation

Liaison école - collège (-lycée) : un passage de relais ?

- ENSEIGNER - LIAISONS INTER-DEGRES -



Date de mise en ligne : vendredi 30 mai 2014

Copyright © NormanDoc' - Tous droits réservés

Les trois témoignages présentés ont été mis en place dans des collèges classés en éducation prioritaire :

- ■ ■ ■ ■ l'un concerne une expérience d'inclusion d'une classe de CM2 durant l'année scolaire, au collège Boeldieu (Texte de Noémie Sénecal),
- ■ ■ ■ ■ le second consiste en un tutorat mené par des collégiens auprès d'élèves de primaire, au collège Georges Braque de Dieppe (Texte de Marion Babka),
- ■ ■ ■ ■ le troisième présente l'ensemble des dispositifs mis en place tant vers les écoles que vers le lycée au collège Jacques Brel à Cléon (Texte de Marion Ducouret).

Pourquoi une liaison ?

- faciliter le passage symbolique d'un niveau à l'autre en offrant des repères aux élèves ;
- familiariser les CM2 aux rythmes et différents lieux du collège, les 3èmes à l'espace du lycée ;
- renforcer la cohésion entre les équipes et échanger des pratiques (politique d'acquisition) ;
- construire une continuité pédagogique et didactique avec l'ensemble des enseignants du 1er et 2d degré pour mieux contribuer à la réussite des élèves.

Apport de la démarche

pour les élèves de primaire ?

- découvrir le CDI en tant que lieu de ressources, son organisation et son personnel ;
- développer des compétences et des connaissances en étant acteur de leurs apprentissages ;
- développer leur autonomie.

pour les élèves du collège ?

- les valoriser via des présentations, tutorats, échanges, lectures...
- (ré)investir des connaissances et des compétences du socle,
- se projeter vers un fonctionnement plus autonome en lycée.

pour le professeur-documentaliste ?

- apprendre à connaître les futurs 6e ;
- anticiper en construisant des pré-requis sur des notions info-documentaires de 6e ;
- préparer une meilleure représentation du CDI pour les futurs élèves de 6e ;
- faciliter la mise en activité des élèves au CDI ;
- penser la continuité didactique avec le lycée ;

- Échanger des pratiques en matière de lecture et d'acquisition.

Quelques réserves...

Malgré les intérêts nombreux d'une liaison, il faut néanmoins en souligner la difficulté principale : mettre en place des temps de concertation ou des outils de communication. La liaison semble grandement facilitée quand le RRS a un bon animateur et que des rencontres régulières peuvent être organisées. Ce qui suppose un investissement en temps important.

Texte de Noémie Sénecal, collège Boieldieu à Rouen.



Inclusion classe CM2

Texte de Marion Babka, collège G. Braque à Dieppe.



Collégiens acteurs

Texte de Marion Ducouret, collège J. Brel à Cléon.



liaison au collège de Cléon