

## Réunion B.E Documentation Bocage Ornais

Lundi 07 novembre, Collège Sévigné, Flers

- ✓ Animée par **Isabelle Mahieu-Marziou**, Collège Jean Monnet, Flers et **Hélène Mauger**, Collège du Houlme, Briouze.
- ✓ **22 personnes présentes** : nombre important de collègues impliqués. Ce nombre est révélateur du besoin éprouvé par tous de se réunir et d'échanger autour de notre profession.

### 1) Tour de table et présentation

Chacun se présente en indiquant les caractéristiques de son établissement et de son CDI (taille, budget, équipement informatique...), les stages demandés au PAF.

- On peut noter de **grandes disparités entre les établissements**, que ce soit entre collèges ou lycées, en ce qui concerne le **budget** alloué au CDI et l'**équipement informatique**. Plusieurs lycées ont été équipés de postes légers mobiles « Wyze » et déplorent des problèmes de fonctionnement. Au niveau des collèges, il y a des établissements où il n'y a plus d'administrateurs réseau ce qui pose problème pour la maintenance du parc informatique.
- **Diversité des cursus de chacun** : CAPES de documentation, contractuels, reconversion professionnelle...
- **Stages demandés au PAF** : les professeurs documentalistes du B.E sont très demandeurs de formation. Certains regrettent que beaucoup de stage cette année sont ciblés collège. Chaque professeur documentaliste qui aura la chance de pouvoir participer à un stage s'est engagé à en faire un compte-rendu et transmettre aux collègues l'information reçue (bibliographie...)

### 2) Point sur la mise en place de la réforme du collège

#### → Augmentation de l'heure méridienne.

Plusieurs collègues participent à des clubs sur leurs 30 heures. Néanmoins, hormis en REP où l'accompagnement éducatif persiste et où le professeur documentaliste peut être rémunéré en plus de son temps de service, plusieurs collègues regrettent les difficultés à voir leur participation à des actions particulières (ex. éducation aux écrans) reconnue par une juste rémunération.

#### → Tour de table sur l'application du décret Hamon dans nos établissements.

Seuls quelques collègues appliquent ce décret dans le B.E "Bocage Ornais". Des arrangements sont faits à l'interne. Il est à noter néanmoins qu'aucun chef d'établissement n'a refusé l'application du décret lorsqu'il a été réclamé.

### → Place du professeur-documentaliste dans les dispositifs EPI, AP et les nouveaux programmes.

Plusieurs collègues poursuivent l'IRD et ont obtenu des heures inscrites à l'emploi du temps des élèves. D'autres s'appuient sur les dispositifs de l'AP, les EPI pour travailler avec les élèves les compétences info-documentaires et l'EMI.

L'ensemble du groupe est déçu par ce début d'année : nous sommes de plus en plus dépendants des emplois du temps et du bon vouloir des collègues disciplinaires. Il nous est de plus en plus difficile de proposer une offre de formation à l'information-documentation équitable à tous les élèves d'un même niveau. Nous avons l'impression d'être réduits à un « service », à un fonds.

Réflexion sur la question de l'évaluation, en particulier en 3<sup>ème</sup>. Nous participons souvent à l'évaluation par compétences du projet mené en collaboration avec un professeur disciplinaire mais rarement de manière finale sur « Pronote » ou « Sconet ».

## 3) Inspections

### → Questionnement, réflexion par rapport aux nouvelles modalités d'inspection.

Il est décidé de remettre ce point au prochain ordre du jour afin de pouvoir s'appuyer sur des informations fiables.

## 4) Coups de cœur

Deux collègues de lycée en profitent pour évoquer le prix littéraire qu'elles sont en train de monter, en partenariat avec le libraire de leur commune.

### **ROMANS / NOUVELLES**

- Patrick Bard. ***Et mes yeux se sont fermés***, Syros Jeunesse.
- Benoît Severac. ***Little sister***, Syros Jeunesse.
- Claire Loup. ***Run Billie***, Gallimard (Scripto).
- Pierre Lemaître. ***Trois jours et une vie***, Albin Michel.
  - > Pour des élèves de 3<sup>ème</sup> et de lycée.
- Gaël Faye. ***Petit pays***, Grasset.
- Jean-Paul Dubois. ***La nouvelle vie de Paul Sneijder***, Points.
- Philippe Lechermeier. ***Petites frictions et autres histoires givrées***, Milan poche junior.
  - > Pour des élèves de cycle 3.
- Jean-Claude Mourlevat. ***Terrienne***, Gallimard jeunesse (Pôle fiction).

## **CONTE**

- Sabrina Inghilterra et Sophie Chaussade. ***L'Ogre et sa Princesse aux petits oignons***, Didier Jeunesse.

## **ROMANS GRAPHIQUES**

- Charlotte Bousquet et Stéphanie Rubini. ***Rouge Tagada / Mots rumeurs, mots cutter / Invisible / Bulles & blues***. Gulf Stream Editeur (Les Graphiques).
- Riad Sattouf. ***Les cahiers d'Esther. Histoires de mes 10 ans***, Allary Éditions.

## **BANDES-DESSINÉES**

- Delisle. ***S'enfuir. Récit d'un otage***, Dargaud.
- Cece Bell. ***Super sourde***, Les Arènes.
- Pénélope Bagieu. ***Culottées. Des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent***, Gallimard BD.
- Aurélien Ducoudray et Anlor. ***À coucher dehors***. Editions Bamboo (Grand Angle)  
> Histoire d'un SDF qui hérite de la maison d'une vieille tante mais en contrepartie, il doit prendre soin du fils de celle-ci, Nicolas, un jeune homme trisomique.

## **DOCUMENTAIRE**

- Pierrick Bourgault. ***Retrouvez vos ancêtres en 14-18***, Ouest-France.

## **SITES, BLOGS ou PAGES**

- ***Stop-Intox*** : <http://www.stopintox.fr/>  
> Stop Intox est un projet qui allie la vidéo, la formation et des conférences publiques pour agir contre les fractures qui morcellent la population française. L'objectif est de traquer les préjugés, les manipulations des médias et les théories du complot qui fleurissent sur le Net.
- ***Jouer l'égalité ! L'égalité commence avec les jouets*** :  
<http://www.jouerlegalite.fr/>
- ***Présentation de l'offre Ina Jalons – Éduthèque*** :  
<http://fresques.ina.fr/jalons/accueil>  
> L'Institut national de l'audiovisuel propose un accès gratuit pour tous les enseignants du premier et second degré à la version intégrale de son site éducatif Jalons, comprenant plus de **1 600 documents audiovisuels téléchargeables de 1914 à nos jours**, issus de la presse filmée, de la télévision et de la radio.

- **Qwant** : moteur de recherche adapté aux collégiens.

<https://www.qwant.com/>

## **OUTILS**

- **Piktochart** : <https://piktochart.com/>

> Permet de créer des affiches, infographies, présentations etc. Très simple, fonctionnel, il permet beaucoup d'options, même en version gratuite.

- **Madmagz** : <https://madmagz.com/>

> Créateur de journaux en ligne. Plusieurs choix (même en version gratuite). Intéressant pour les TPE car un format TPE est disponible. Les journaux finalisés peuvent être intégrés sur des sites, des blogs ou enregistré en PDF pour l'impression.

## **5) Intervention de Frédérique Yvetot, IAN Documentation**

### **\* Présentation de son rôle en tant que IAN Documentation.**

x <http://documentation.discip.ac-caen.fr/>

### **\* Intervention : professeurs documentalistes et processus de veille professionnelle**

> Réflexion sur le « Pull » (le veilleur titre l'information à lui) et le « Push » (l'information vient au veilleur via des services en ligne ou automatisés).

#### **Ressources utilisées :**

x <http://sitedeladoc.free.fr/veille/>

x Diaporama : [http://sitedeladoc.free.fr/veille/Docs/DIAPO-BE\\_2016.pdf](http://sitedeladoc.free.fr/veille/Docs/DIAPO-BE_2016.pdf)

#### **Documents à disposition :** Les questions essentielles ([format pdf](#))

x Identifier ses pratiques de veille ([format pdf](#))

x Définir son plan de veille ([format pdf](#))

x Identifier les sources ([format pdf](#))

#### **Sélection de tutoriels** ([format pdf](#))

x Twitter : <https://twitter.com>

x Feedly : <https://feedly.com/i/welcome>

x Netvibes : <http://www.netvibes.com/fr>

x Diigo : <https://www.diigo.com/>

### **\* Débat BCDI – PMB :** le coût élevé de BCDI est à nouveau souligné.

## **6) Programme de la prochaine réunion : Jeudi 02 février 2017**

(Collège Jacques Brel, La Ferté Macé).

- Poursuite de la **réflexion sur la réforme** du collège.
- Volonté de travailler autour du thème de la **lecture**. Réflexion sur la venue d'un intervenant. Plusieurs pistes à explorer : un libraire, un spécialiste de la littérature jeunesse, un orthophoniste, un membre de l'AFL...